



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
مرکز آموزشی درمانی کمالی

سند استراتژیک واحد توسعه تحقیقات بالینی مرکز آموزشی درمانی کمالی (۱۴۰۳-۱۴۰۵)

تدوین: شهریور ۱۴۰۳

ابلاغ شده مورخ: شهریور ۱۴۰۳

افق زمانی برنامه استراتژیک این مرکز ۳ ساله میباشد.

مقدمه :

سرعت سیر تحولات، افزایش سطح آگاهی و انتظارات انسان، پیچیده تر شدن سازمان ها و در نهایت توسعه دانش مدیریت، لزوم بهره گیری از مدیریت پیشرفته و متبلور ساختن آن در سازمان ها اعم از انتفاعی و غیرانتفاعی را انکارناپذیر ساخته است.

در فضاهای امروز کشور که منابع محدود، الزامات متعدد حرفه ای و قانونی، رقابت، ضرورت پاسخ گویی و بسیاری اهرم های دیگر عرصه را بر مدیران تنگ کرده است، چگونگی ایجاد ارتباط بین عملکرد بخش ها (و کارکنان) و بودجه و امکانات موجود از مهمترین مسائل هر نظام مدیریتی محسوب می شود.

دستاوردهای پیشرفته دنیای پیشرفته به ما آموخته است که برای ایجاد تحول اساسی در انسان ها، گروه ها، سازمان ها و به طور کلی جامعه لازم است از مدیریت نوین بهره گرفته شود. و برنامه ریزی (انتخاب هدف های درست و سپس انتخاب مسیر، وسیله یا روش درست و مناسب برای تامین این هدف ها) به عنوان مهمترین رکن رشد و توسعه سازمان و کشورها، پیوسته جایگاه ویژه ای داشته است. امروزه در تمامی زمینه های علمی، فناوری، اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی سازمان ها، جوامع و کشورها، نقش سرنوشت ساز برنامه ریزی بیش از پیش مشهود است.

در دنیای کنونی، برنامه ریزی استراتژیک به عنوان بنایی مهم برای توسعه هر سازمان محسوب می شود و لازم است که مدیران فعلی و آتی سازمان های کشور با کسب آگاهی کافی از ارکان آن بتوانند به شیوه علمی و سازنده در سازمان های خویش آن را به کار بندند.

برنامه ریزی استراتژیک تلاشی است سازمان یافته و منظم برای اتخاذ تصمیمات بنیادی و انجام اقدامات اساسی که سرشت و سمت گیری فعالیت های یک سازمان را در چارچوب قانونی شکل می دهد. به عبارت دیگر برنامه ریزی استراتژیک متضمن همه اقداماتی است که منجر به تعریف اهداف و تعیین استراتژی های مناسب برای دستیابی به آن اهداف برای کل سازمان می شود.

پژوهش های بالینی از اهمیت فوق العاده ای به جهت تاثیر آن بر درمان، پیشگیری بیماری ها و توصیف موارد جدید و نادر، کنترل بیماری های شایع و همچنین امکان انجام مداخلات اثربخش برخوردار است. تلاش جهت توسعه پژوهش های کاربردی و گسترش مرزهای دانش موجب شکل گیری تفکر حمایت از تحقیقات بالینی با استفاده از ظرفیت های بالقوه بیمارستان و اعضا هیئت علمی در مرکز آموزشی درمانی کمالی از طرف دفتر ریاست، مدیریت و معاونین بیمارستان شد. هم چنین به دنبال سیاست گزاریهای دانشگاه علوم پزشکی البرز در راستای حمایت از توسعه تحقیقات بالینی مراکز آموزشی درمانی تحت پوشش این دانشگاه، واحد توسعه تحقیقات بالینی کمالی در آذر سال ۱۳۹۶ با حضور یک کارشناس تمام وقت به صورت واحد مستقل شروع به کار نمود و در تاریخ ۱۳۹۷/۰۶/۱۸ با پیگیری های انجام شده توسط بیمارستان و معاونت محترم تحقیقات و فناوری دانشگاه طی نامه ای به شماره ۴۸۸۵/۷۰۰/د مورخ ۱۳۹۷/۱۱/۱۴ معاون محترم تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت با درخواست راه اندازی واحد توسعه تحقیقات بالینی کمالی موافقت گردید و با حضور رسمی معاون محترم پژوهشی دانشگاه، ریاست، مدیریت بیمارستان در بهمن ۱۳۹۷ به طور رسمی با هدف ترغیب و توانمندسازی اعضای هیئت علمی و فراهم نمودن تسهیلات جهت انجام پژوهش آغاز به فعالیت نموده تا ثمره این تلاش، تحقیقاتی ارزشمند و راهگشا در بهبود وضعیت پژوهش در سطح جامعه علمی کشور و استان البرز باشد.

موضوعات اصلی و محور پژوهش واحد توسعه تحقیقات بالینی کمالی به شرح ذیل میباشد:

- زنان و زایمان
- ناباروری
- رویان
- اورژانس های بارداری و زایمان
- نوزادان و نوزادان نارس
- داخلی
- جراحی
- CCU
- ICU
- اختلالات کروموزومی و بیماری های ژنتیکی
- بیماری و جراحی زنان
- حوزه پرستاری



بیانیه رسالت:

واحد توسعه تحقیقات بالینی مرکز آموزشی درمانی کمالی کرج می کوشد با ارائه خدمات پژوهشی مناسب به اعضاء هیأت علمی ، دانشجویان ، دستیاران، کارکنان و با تکیه بر ارزش های اسلامی، اخلاقی در تحقیقات و با پایبندی به قانون، عدالت محوری در حوزه تحقیقات بالینی و با هدف خدمت به اعضای محترم هیات علمی، دانشجویان، کارکنان و جلب مشارکت آنان، در راستای تحقق رسالت دانشگاه علوم پزشکی البرز ، عهده دار فراهم نمودن بستر مناسب برای انجام تحقیقات کاربردی بنیادی بعنوان یک مرکز پیشرو در زمینه تحقیقات بالینی کاربردی تبدیل شود.



بیانیه چشم انداز:

می خواهیم تا با تکیه بر الطاف الهی و سرمایه های ارزشمند منابع انسانی در حوزه تحقیقات بالینی و چاپ و نشر مقالات در ISI,ISC ... در کشور جزء ۱۰ واحد توسعه تحقیقاتی بالینی برتر پیشرو باشیم.



ارزش های محوری:

- بیمار محوری
- حفظ کرامت و ارزش های متعالی انسانی در ارائه خدمات
- عدالت در ارائه خدمات سلامت با تاکید بر حقوق گیرندگان خدمت و رعایت اخلاق بالینی در محیط کار
- تلاش در راستای ارائه خدمات باکیفیت مطلوب، مستمر و ایمن با تاکید بر ارتقا رضایتمندی کارکنان و مراجعین مرکز
- تاکید بر امر آموزش و پژوهش در درمان
- ارتباطات مستمر و صادقانه مدیریتی برپایه احترام به عقاید دیگران با تاکید بر انضباط اداری و مالی در مرکز
- رعایت کلیه موازین اخلاق اسلامی در مرکز

ذینفعان:

لیست ذینفعان

صاحبان منافع	ذی نفع داخلی / خارجی	سمت	میزان اهمیت و مشارکت آنها
پزشکان و اعضای هیات علمی	داخلی	ارائه دهنده خدمت	ضروری
تیم مدیریت رهبری بیمارستان	داخلی	-	-
دانشجویان	داخلی/خارجی	ارائه دهنده خدمت	ضروری
کارکنان بیمارستان	داخلی	ارائه دهنده خدمت	ضروری
بیماران و همراهان	خارجی	گیرنده خدمت	ضروری
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	خارجی	-	-
معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه	خارجی	ارائه دهنده خدمت	ضروری
مراکز تحقیقاتی	خارجی	ارائه دهنده خدمت	-
دانشکده ها	خارجی	-	-
معاونت ها	خارجی	-	ضروری
دانشگاه آزاد	خارجی	-	ضروری

تحلیل وضعیت:

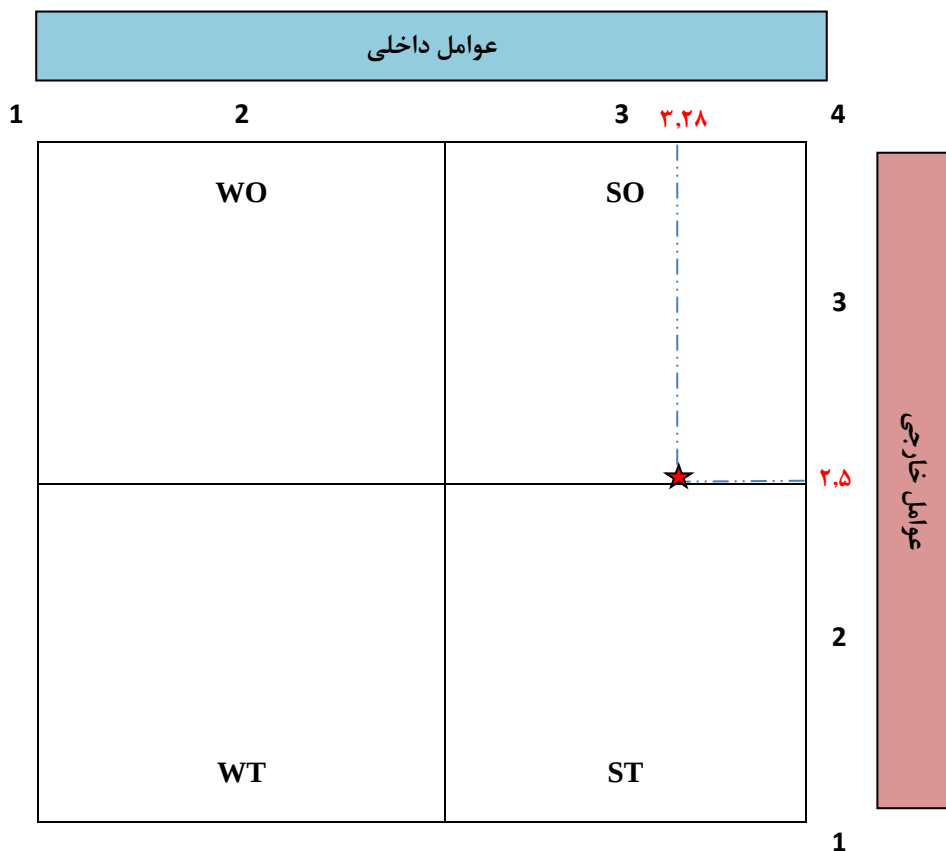
ارزیابی عوامل داخلی IFE (نقاط قوت و ضعف داخلی)

ردیف	عنوان	ضریب اثر (۱۰۰-۱)	رتبه (۴-۱)	نمره نهایی
 قوت ها (Strengths)				
۱	توجه و حمایت ریاست و مسئولین دانشگاه از فعالیتهای پژوهشی	0.1	3	0.3
۲	وجود محققین علاقمند و متخصص به امر پژوهش در حوزه های مرتبط بیمارستان	0.04	4	0.16
۳	تنوع تخصص و تعداد اعضای هیأت علمی متناسب با نیاز	0.07	4	0.28
۴	میزان انگیزه اعضای مرکز در ایجاد ایده و بهبود در پژوهش	0.05	4	0.2
۵	تنوع فراوان بیماران بیماریهای زنان و زایمان-نوزادان- ناباروری مراکز آموزشی و درمانی استان البرز	0.08	4	0.32
۶	انگیزه اعضای هیات علمی و ارتباط اعضای هیات علمی با یکدیگر	0.05	2	0.1
۷	وجود دانشجویان علاقمند به فعالیت های تحقیقاتی در حوزه بیماریهای زنان و زایمان-نوزادان- ناباروری و مامایی و وپرستاری....	0.1	4	0.4
۸	چاپ مقالات متعدد توسط اعضاء هیات علمی و بالینی و پرستاری استان البرز	0.05	4	0.2
۹	وجود رسالت و برنامه استراتژیک مشخص مرکز و واحد توسعه تحقیقات بالینی	0.05	4	0.2
۱۰	وجود بستر نسبتا مناسب HIS و اسناد پزشکی بیمارستان برای مشارکت دانشجویان در انجام طرحهای تحقیقاتی در بیمارستان	0.09	4	0.36
				
۱	تخصیص ناکافی و به موقع منابع مالی در امر تحقیقات	0.05	1	0.05
۲	کاربردی نشدن برخی تحقیقات و پایان نامه ها در نظام سلامت دانشگاه و استان البرز	0.01	2	0.02
۳	فراهم نبودن شرایط مناسب جذب اعضای هیات علمی پژوهشی و کارشناس تخصصی جهت واحد توسعه تحقیقات بالینی	0.04	2	0.08
۴	تجهیز ناکافی آزمایشگاه ها و برخی مداخلات در سطح بیمارستان و دانشگاه	0.01	4	0.04
۵	عدم تناسب/ کمبود نیروی متخصص و آمار در واحد توسعه تحقیقات بالینی	0.05	3	0.15
۶	عدم اجرای طرح ها/ پایان نامه ها در زمان تعیین شده	0.05	4	0.2
۷	طولانی بودن فرایند تدوین ، تصویب طرح ها و پرداخت هزینه	0.03	2	0.06
۸	ضعف در ارتباط با صنعت و بازاریابی تحقیقات و پژوهش	0.03	1	0.03
۹	عدم توانمندی (به روز نبودن) محققین در ارتباط با مسایل علمی و تحقیقاتی جدید	0.03	3	0.09
۱۰	تداخل فعالیت های بالینی ، آموزشی با فعالیت های تحقیقاتی	0.02	2	0.04
	جمع	1		3.28

ارزیابی عوامل خارجی EFE (فرصت ها و تهدیدات محیطی)

ردیف	عنوان	ضریب اثر (۱-۱۰۰)	رتبه (۱-۴)	نمره نهایی
 فرصت ها (Opportunities)				
۱	دیدگاه دانشگاه و معاونت در مدیریت استراتژیک و عملیاتی واحد توسعه تحقیقات بالینی مراکز آموزشی	0.05	4	0.2
۲	میزان همکاری اساتید و اعضاء هیات علمی دانشکده ها و استان با مرکز	0.08	2	0.16
۳	وجود تیمهای تخصصی جهت طراحی راهنماها و توصیه های علمی	0.06	2	0.12
۴	امکان انجام طرحهای مشترک با دانشگاههای داخلی دیگر (خصوص دانشگاههای همجوار)	0.06	4	0.24
۵	امکان مشارکت در برگزاری کنگره ها و همایش های کشوری در زمینه مناسب جهت استفاده از فناوری اطلاعات	0.06	4	0.24
۶	رقابت با دیگر مراکز تحقیقاتی دانشگاه و استان البرز	0.05	1	0.05
۷	رشد بیماریهای زنان و زایمان-نوزادان- ناباروری و مامایی و وپرستاری در استان البرز	0.08	4	0.32
۸	رشد و تراکم جمعیت در استان البرز	0.05	4	0.2
۹	میزان همکاری بخش های درمانی غیردانشگاهی در انجام تحقیقات بالینی	0.03	1	0.03
۱۰	کلینیک های متعدد درمانی در سطح استان البرز	0.02	1	0.02
 تهدیدها (Threats)				
۱	پایین بودن بودجه تحقیقاتی	0.05	4	0.2
۲	فعال نبودن برخی اعضاء هیات علمی بالینی در زمینه پژوهش و تحقیق	0.06	2	0.12
۳	ضعف نظام مالی برای پرداخت بر اساس لیاقت ها و استعداد ها	0.02	2	0.04
۴	ناهماهنگی و عدم ثبات سیاستهای کلی در ارتباط با امتیازات پژوهشی	0.05	1	0.05
۵	نبود چارت سازمانی مشخص جهت مراکز تحقیقاتی (ردیف شغلی)	0.02	1	0.02
۶	عدم تخصیص نیروی انسانی پژوهشگر در واحد توسعه تحقیقات بالینی	0.03	1	0.03
۷	عدم سهولت دسترسی به برخی منابع تحقیقاتی بدلیل وجود تحریم ها	0.04	3	0.12
۸	عدم پذیرش مقالات توسط برخی مجلات علمی پژوهشی انگلیسی	0.07	2	0.14
۹	بالا بودن حجم فعالیت های اعضاء هیات علمی درامور اجرایی و آموزش و بالینی	0.08	2	0.16
۱۰	عدم استقلال واحدهای توسعه تحقیقات بالینی در حوزه مالی و جذب پژوهشگر	0.04	1	0.04
جمع		1		2.5

تعیین موقعیت استراتژیک واحد توسعه تحقیقات بالینی مرکز آموزشی درمانی کمالی در نمودار SWOT



اهداف کلان:

GOAL : حفظ و تقویت و توسعه پژوهش و تحقیقات بالینی در مرکز آموزشی درمانی	
G01	توسعه کمی و کیفی تحقیقات (طرح های بنیادی و کاربردی) و ارتقاء مقالات علمی پژوهشی
G02	رعایت اصول اخلاق در فرایندهای تحقیقاتی پژوهشی در بیمارستان
G03	استقرار کامل اعتبار بخشی آموزشی " حیطه پژوهش " حوزه ط) استاندارد های جدید اعتبار بخشی آخرین ابلاغی
G04	توانمند سازی اساتید و اعضاء هیات علمی بالینی با برنامه ریزی کارگاه های پژوهشی تحقیقاتی
G05	مدیریت و توانمند سازی کارشناسان پژوهش واحد توسعه تحقیقات بالینی کمالی جانشین پروری در حوزه پژوهش
G06	یکسان سازی فرایندها و فعالیت های پژوهشی در بیمارستان کمالی
G07	برنامه ریزی جهت ارزیابی فعالیت ها و فرایندهای پژوهشی واحد توسعه تحقیقات بالینی کمالی
G08	برنامه ریزی جهت مشارکت دانشجویان از طریق تعامل با کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی البرز

استراتژی ها:

اهداف اختصاصی OBJECTIVE	استراتژی STRATEGIC
GO1	افزایش تدوین طرح های تحقیقاتی کاربردی و پایان نامه ها توسط اعضاء هیات علمی و کارکنان بیمارستان (از ۳۰ طرح / پایان نامه ارائه شده در سال به ۳۵ طرح تحقیقاتی / پایان نامه در سال با توجه به تعداد هیات علمی و پتانسیل مرکز
	انتشارات مقالات علمی در نمایه های بین المللی از ۱۸مقاله فعلی به ۲۰ مقاله در سال
	ثبت ترجمان دانش از خروجی طرح های تحقیقاتی بیمارستان
	افزایش خاتمه طرح های تحقیقاتی بیمارستان
	افزایش تعداد پایان نامه های دانشجویی از ۳۰ تا به ۳۵ در سال (دستیاری- پزشکی - ارشد)
	افزایش IDEX H اعضاء هیات علمی شاغل در بیمارستان
	نمایه شدن افلیشن دانشگاه علوم پزشکی البرز و تقدیر و تشکر از واحد توسعه تحقیقات بالینی کمالی در نمایه های بین المللی
GO2	استقرار کامل کدهای مصوب کمیته کشوری اخلاق در پژوهش های علوم پزشکی در فرایند ها و فعالیت های تحقیقاتی پژوهشی
	کسب رضایت آگاهانه (۱۰۰ درصدی) (در کلیه تحقیقات و پژوهش ها) اعضاء هیات علمی، دانشجویان ، دستیاران و کارکنان)
	رعایت حقوق مالکیت فکری و معنوی دیگران (عدم استفاده از ایده های پژوهشی سایرین ۹۰٪)
	رعایت حقوق نویسندگان در چکیده مقالات ارسالی به کنگره ها و همایش های داخلی ۱۰۰٪
	رعایت فرایند ارسال چکیده مقالات و تقدیر و تشکر از واحد طبق چک لیست ارزیابی ۸۰٪
	رعایت مقررات و ضوابط اداری و کد های اخلاقی در فعالیت های تحقیقاتی ۹۰٪
	شفاف سازی منافع مجریان یا همکاران برای انجام پژوهش (عدم وجود هرگونه تعارض و شکایات) ۹۰٪
GO3	استقرار کامل اعتبار بخشی آموزشی " حیطه پژوهش " به میزان ۱۰۰٪ در سال
	کسب امتیاز کامل در حیطه های کاملاً ضروری ، ضروری ، توسعه ای در سنجه اعتبار بخشی آموزشی حیطه پژوهش
GO4	برنامه ریزی ۱۰ کارگاه پژوهشی (مجازی /حضوری) جهت اساتید و هیات علمی بالینی در سال
	برنامه ریزی جهت تکمیل پروفایل علم سنجی و ارتقاء اعضاء هیات علمی بالینی شاغل در بیمارستان (استادیار به دانشیارو..)
GO	مشارکت معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه
	برنامه ریزی جهت جانشین پروری در حوزه پژوهش و تحقیق

	مدیریت و توانمند سازی	GO5S2	برگزاری جلسات ماهیانه با هدف مدیریت و توانمند سازی کارشناسان پژوهش در سال
	کارشناسان پژوهش واحد توسعه تحقیقات بالینی (جانشین پروری در حوزه پژوهش و تحقیقات)	GO5S3	هماهنگی با معاونت پژوهشی بیمارستان جهت مشارکت کارشناسان در کار گاه های برون سازمانی (دانشکده ها - دانشگاه - مراکز تحقیقاتی - ایران داک)
		GO5S4	استفاده از آموزش های مجازی ، ماهنامه و پمفلت در آموزش های تحقیقاتی پژوهشی
		GO6S1	یکسان سازی فرایندها و فعالیت های پژوهشی در واحد های توسعه تحقیقات بالینی به میزان ۱۵٪ ارتقاء نسبت به سال قبل
GO6	یکسان سازی فرایند هاو فعالیت های پژوهشی در بیمارستان کمالی	GO6S2	کاهش خطا های پژوهشی و تحقیقاتی (اخلاق در پژوهش و تحقیق)
		GO6S3	افزایش رضایتمندی پژوهشگران و محققین و کارکنان با دریافت نظر سنجی از پژوهشگران در سال (مجازی و سایت)
		GO6S4	تسهیل و تسریع مدت زمان تصویب طرح های تحقیقاتی/ پایان نامه در شورای پژوهشی بیمارستان و شورای پژوهشی گروه های علمی بیمارستان
		GO7S1	ارزیابی واحد توسعه تحقیقات بالینی کمالی طبق شیوه نامه ارزیابی واحد هر ۶ ماه
GO7	برنامه ریزی جهت ارزیابی فعالیت ها و فرایند های پژوهشی واحد توسعه تحقیقات بالینی کمالی	GO7S2	کسب امتیاز کامل در ارزیابی های درون سازمانی (دانشگاه علوم پزشکی البرز MOCK OR INTERNAL ASSESSMENT(
		GO7S3	کسب امتیاز کامل در ارزیابی های برون سازمانی (وزارت بهداشت و درمان) ASSESSMENT EXTERNAL
		GO7S4	ارزیابی سایت واحد توسعه تحقیقات بالینی کمالی طبق شیوه نامه معاونت تحقیقات وزارت بهداشت هر ۶ ماه
		GO8S1	افزایش مشارکت دانشجویان در فرایندها و فعالیت های تحقیقاتی بیمارستان نسبت به سال گذشته (۵٪ ارتقاء نسبت به سال قبل)
GO8	برنامه ریزی جهت مشارکت دانشجویان از طریق تعامل با کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی البرز	GO8S2	توانمند سازی دانشجویان در فرآیندها و فعالیت های پژوهشی (پایان نامه و رساله دکترای)در مرکز آموزشی درمانی کمالی (دستیاران - فراگیران)
		GO8S3	نظارت بر فرایندهای اخلاقی در حوزه تحقیقات دانشجویی و پایان نامه ها

شاخص ها:

شاخص های عملکردی، فرایندی و پیامدی در حوزه "تحقیقات و پژوهش" مرکز آموزشی درمانی کمالی در سال ۱۴۰۳				
درصد تحقق شاخص ها				عنوان شاخص تحقیقاتی پژوهشی واحد توسعه تحقیقات بالینی کمالی
3 ماهه اول	3 ماهه دوم	3 ماهه سوم	3 ماهه چهارم	
				تعداد مقالات علمی چاپ شده در نمایه های بین المللی، تقدیر و تشکر واحد توسعه تحقیقات بالینی
				تعداد کارگاههای آموزشی پژوهشی تحقق یافته و برگزار شده
				تعداد مشاوره های اپیدمیولوژیک ارائه شده به پژوهشگران در واحد توسعه تحقیقات بالینی توسط دکتر رستاد و واحد توسعه
				تعداد طرح های تصویب شده در شورای پژوهشی مرکز آموزشی درمانی کمالی
				تعداد پایان نامه های دانشجویی (دستیاری، پزشکی و تحصیلات تکمیلی) اخذ شده از بیمارستان
				میزان مشارکت هیات علمی ها و اساتید در ارزیابی و داوری طرح های تحقیقاتی
				تعداد فرایند ها و فلوچارت های احصاء شده در واحد توسعه تحقیقات بالینی
				میزان مشارکت اساتید و هیات علمی ها و کارکنان در کارگاه های پژوهشی
				میزان استاندارد سازی سایت و منابع الکترونیکی واحد توسعه تحقیقات بالینی
				میزان مشارکت دانشجویان در طرح های تحقیقاتی / پایان نامه ها با مشارکت اساتید بالینی و غیر بالینی مرکز
				تعداد پایان نامه های دانشجویی انجام شده در بیمارستان (با توجه به تعداد اساتید)
				میزان رعایت اصول اخلاق در پژوهش (رضایت آگاهانه - محرمانگی پرونده ها - حقوق نویسندگان - رضایتمندی پژوهشگران و)
				تعداد کل مقالات پذیرش شده در کنگره ها و همایش ها (پوستر و سخنرانی)
				میزان مشارکت اساتید و کارکنان در تالیف و ترجمه کتب